

Specifiek voor het kleuteronderwijs

Fijne motoriek en beginnend schrijven

Onze fijne motoriek is nodig voor de dingen die we iedere dag doen. Aan- en uitkleden (knopen), dingen pakken, schrijven, enzovoort. Het zijn vaardigheden die kinderen leren waardoor ze zelfstandig worden. De fijne motoriek is ook erg belangrijk voor de schrijfontwikkeling.

Leerkrachten besteden daarom dus ook doelbewust veel aandacht aan het versterken van deze fijne motoriek. Denk bijvoorbeeld aan het correct gebruik van prikpenen, scheuren van papier, knippen en kleuren. Kinderen oefenen op het correct vasthouden van (kleur)potloden en een goede zithouding.

Ook aan het correct schrijven van de cijfers wordt zowel in de rekenmethode als met de methode Pennenstreken aandacht besteed. Wanneer kinderen dit telkens op dezelfde manier aanleren en uitvoeren, zullen zij dit dus ook steeds vlotter kunnen. Wij raden ouders daarom aan om thuis op dezelfde manier te schrijven als op school.

Gym en grove motoriek

Tijdens de gymlessen versterken de kinderen hun grove motoriek. De grove motoriek wordt ontwikkeld door te springen, te huppelen, te klimmen en met een bal te spelen.

Het bewegingsspel is bovendien een natuurlijke manier om te communiceren met leeftijdsgenootjes. Kortom, de motorische ontwikkeling is nauw verbonden met de andere ontwikkelingsgebieden. Uiteraard bevordert veel en vlot bewegen ook de gezondheid.

Ook het Buitenspelen is de ideale manier om je kind bloot te stellen aan verschillende vormen van bewegen. Zo ontwikkelen kinderen zich veelzijdig en ontdekken zij waar zij goed in zijn en wat leuk is om te doen. Dit vergroot het zelfvertrouwen.

Fonemisch bewustzijn/ beginnende geletterdheid

Fonemisch bewustzijn staat voor 'het bewustzijn van klanken in woorden' en bestaat onder meer uit rijmen, analyseren (hakken), synthetiseren (plakken) en vaardigheden rondom letters. Fonemisch bewustzijn is een belangrijk onderdeel van beginnende geletterdheid en draagt bij aan een goede leesstart in groep 3. In de kleuterklassen wordt hier drie tot vier keer in de week aandacht aan besteed, zowel in de kring als tijdens spel.

Elke twee weken is er een "letter van de week". Het doel is niet dat de kinderen deze letters allemaal kennen bij de start van groep 3. Deze leren ze dan opnieuw stapsgewijs. Ze leren vooral dat een bepaald teken/letter overeenkomt met een bepaalde klank. Dit principe hebben ze wel nodig om later vlot te leren lezen.

Letters worden aangeleerd zoals we ze uitspreken. De letter "f" wordt dus als "fff" uitgesproken en niet als "ef".